

MAYIS 2020 • ÜCRETSİZ



ÇOKÖ

ÇOCUK KÖYDE DERGİSİ

DERGİNİZLE
TANIŞMAYA
HAZIR
MİSİNİZ?



ÇÖZÜLMİYİ BEKLEYEN SORULAR

EĞLENCELİ AKTİVİTELER

ÇILGIN DENEYLER

SAYI NO. 01



Ceyda Öğretmen



Ahmet Öğretmen



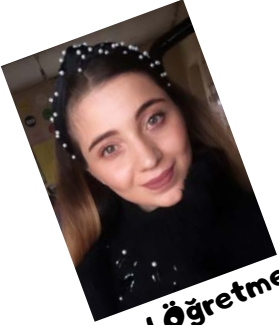
Büşra Öğretmen



Tuğçe Öğretmen



Tuğba Öğretmen



Hazal Öğretmen



Çizer Ahmet Enis



Şevket Öğretmen

MERHABA

Biz Kimiz?

Sevgili Çocuklar;

Bildiğiniz üzere tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan bir virüs salgını ile savaşıyoruz. Hepimiz için oldukça zorlu bir zaman dilimini deneyimliyoruz. Bu süreç boyunca aklımız tabii ki hep sizlerde oluyor. Pandemiden dolayı biraz ayrı kaldık ama bizler sizlerle daha güzel günlerde buluşabilmek için çalışmaya devam ediyoruz. Virüs nedeni ile uzaktan eğitim sistemine geçtik. Sizlere dilediğimiz gibi ulaşamayınca "Ne yaparsak çocuklarımıza ulaşabiliriz?" diye düşündük. Aklımıza **eTwinning** projesi ile sizlere bu güzel dergiyi hazırlamak geldi. **7 öğretmen ve 1 çizer** kafa kafaya vererek sizlere faydalı olacağına inandığımız bu oyun dolu eğlenceli dergiyi beğenilerinize sunuyoruz.



"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığıdır. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."

Mustafa Kemal Atatürk



EDİTÖRLER

TUĞÇE ÇAPIK

TUĞBA HARMANKAYA

M. NECDET (ÇOCUK EDITÖR)

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLER

Ahmet ÇİFCİ

Büşra AKKİREN

Ceyda ÇAPIK

Hazal ATEŞ

Şevket KAHRIMAN

Tuğba HARMANKAYA

Tuğçe ÇAPIK

ÇİZER

Ahmet Enis GÜRCAN

DERGİ TASARIM

Tuğçe ÇAPIK

İLETİŞİM

cocukoyde@gmail.com

[@cocukoyde](https://www.instagram.com/cocukoyde)

[@cocukoyde](https://twitter.com/cocukoyde)



İçindekiler

ÖNERİLER

03 Şimdi Oyun Zamanı

04 Beraberce

05 Çılgın Fenci İle Deneyler

DERSLER

6-7 Okul Öncesi

8-11 1. Sınıf

12-15 2. Sınıf

16-19 3. Sınıf

20-23 4. Sınıf

EĞLENCELİ AKTİVİTELER

24-25 Arkadaşım Beyin

26-27 Bill, Bul, Eğlen

28 Öğretmenime Mektup

29 Senin Sayfan

30 Anne & Baba Pusulası

31 Çoköbik'e Merhaba

Şimdi Oyun Zamanı

18 Taş
Oyunu

Oyun Kuralları

Yanda verilen malzemelerden evinizde bulunan herhangi biri ile bu oyunu oynayabilirsiniz. Oyunu oynayabilmek için 18 adet taşa ihtiyacınız vardır.

- Oyun 2 kişi ile oynanır.
- Taşlar aşağıda görüldüğü gibi 6 tane ile başlanarak 6,5,4,3,2,1 şeklinde azalarak yerleştirilir.



- Her diziden en fazla sadece 3 taş çekebilirsiniz.
- İsteğinize göre 2 veya 1 taşta çekebilirsiniz.
- Amaç son taş rakibin almasıdır.
- Son taş kim çekerse o oyunu kaybetmiş olur.

Kelime Oyunu

Grupla veya iki kişiyle de oynanır. Herhangi bir malzemeye ihtiyaç yoktur.

- Oyuncular karşı karşıya veya halka şeklinde oturur.



- Birinci oyuncu bir kelime söyler.
- İkinci oyuncu o kelimeye bir kelime daha ilave eder.
- Üçüncü oyuncu arkadaşının söylediği iki kelimeye bir tane daha ilave eder.

✓ Örnek Oyun

5 kişilik bir oyun düşünelim.

1.Oyuncu: Elma

2.Oyuncu: Elma-Armut

3.Oyuncu: Elma-Armut-Kiraz

4.Oyuncu: Elma-Armut-Kiraz-kalem

5.Oyuncu: Elma-Armut-Kiraz-Kalem-Odun

1.Oyuncu: Elma-Armut-Kiraz-Kalem-Odun-Ev

2. Oyuncu: Elma-Armut-Kiraz-Kalem-Odun-Ev-Okul

Her oyuncu yandaki örnekte olduğu gibi bir kelime daha ilave ederek oyunu bu şekilde devam ettirir. Yanılan oyuncu oyundan çıkar. En sona kalan oyunun galibi olur.

Hazırlayan: Ahmet Öğretmen

BERABERCE

Neler Gerekli?

• Kocaman bir kâğıt ya da karton (Baykuşları bulurken adım adım ilerlediğini düşün ve hem senin hem de yardımcı olan yetişkinin ayakları bu kağıda sığabilsin.)

• Suluboya.

Hey! Eğer suluboyan yoksa dışarı çıkıp bahçedeki toprağı, biraz su ile karıştırıp sulu bir şamurla da devam edebilirsin.

- Pastel ya da kuru boya, istediğin rengi seçebilirsin.
- Dört tane küçük yaprak.
- Yapıştırıcı.



Malzemeler tamam ise haydi kâğıdın başına geçelim.
Yandakileri sırayla uygulayalım.

Merhaba Güzel Çocuk;

Çok ama çok uzaklardan iki baykuş uçup da gelmiş ve tam senin yanına konuvermiş. Aaa! Göremedin mi yoksa? Yardımcı olabilirim. Haydi aşağıdaki sıralamayı takip edip baykuşları bulalım. Baykuşları bulabilmek için annen, baban ya da bir büyüğünü de yanına çağırmayı unutma. Şimdi onları bulabilmek için bize gerekli malzemelere bir göz atalım.

1. Önce ayaklarımızın altını istediğimiz renkte boya ile ya da şamur ile tamamen kaplıyoruz. Yan yana gelecek şekilde kağıda basıyoruz.
2. Parmaklarımızın altını da boyamayı unutma.
3. Sonra kağıda tamamen basmalısın.
4. Sıra sana yardımcı olan yetişkinde! Değerli büyüğüm, şimdi sen de ayaklarımızın altını boya ve parmaklarımızı da unutma! Ayakların yan yana gelecek şekilde kağıda basmalısın. Baykuşları bulmaya çok az kaldı!!!!!!!
5. Şimdi beraberce boya kalemlerin ile yandaki resim gibi dallar ve yapraklar çiziniz.
6. Gagalarını çizmeyi unutmayın.
7. Yapraklar ile baykuşların gözlerini yapacaksınız, haydi göz bebeklerine yaprakları yapıştırın.

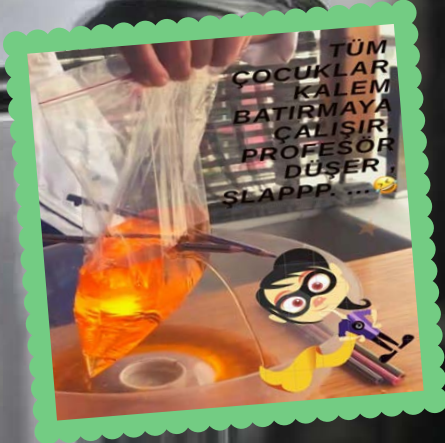
Hazırlayan:
Tuğba Öğretmen

Çılgın Fenci

ile Deneyler

Ponçik profesör ve çılgın öğrencileri ansızın kendilerini sihirli laboratuvarında bulurlar. Laboratuvardaki malzemeleri inceleyen çocuklar bugün gerçekleşecek olan deneyi anlamaya çalışırlar.

MERYEM: "Sen bir kalem batırdın diye sıvı dışarıya fışkırmadı. Hadi bir tane daha batıralım."
Tüm çocuklar: "Bir tane daha!" diye bağırlar. 😊
Aman siz sakin olun çocuklar....



Çocuklardan biri bağırlar:
"Profesör! Önemli olan boya değil miydi?"
Boya kullanmamızın sebebi sıvının sadece daha renkli ve hoş gözükmesiydi.

Neler Gerekli?

1. 10 adet kurşun kalem
2. Plastik poşet
3. Sulu boya ya da mor lahana suyu
4. Su

Nasıl yapıyoruz?

1. Poşetin yarısı dolacak şekilde su konulur.
2. Suyun üzerine boya eklenir.
3. Buzdolabı poşetin ağzı kısmı kapatılır.
4. Kapatılan poşete kalemleri suyun bulunduğu kısımdan batırılır.

Deney Neden Böyle Oldu?

Plastik poşet ve kalem deneyini poşet boşken kalemleri geçirip sonrasında su doldurarak yapsaydınız kalemlerin geçtiği yerlerden su sızacaktı. Ancak önce poşeti suyla doldurur ardından kalemleri içine sokarsanız su sızmaz. Bunun sebebi polietilen maddesinin parçalara ayrıldığında moleküllerinin daha yakın hareket etmesidir. Yani içi su doluyken kalemleri geçirdiğinizde polietilen kalemlerin etrafında sıkışır ve su sızmasını engeller.

Hemen Bilgilenip Geliyorum!

Polietilen son derece dayanıklı, kimyasallara karşı dirençli ve çok çeşitli ürünlerde kullanılan bir mühendislik plastiğidir. Plastik endüstrisinde genelde ismi kısaca PE(POLİETİLEN) olarak kullanılır. Polietilen, suyu çok az emen sert, sağlam, dayanıklı ve boyut kararlılığı olan bir malzemedir.

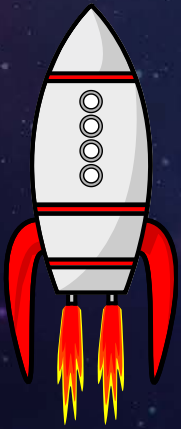
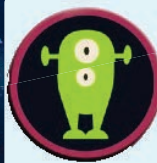
Hazırlayan: Büşra Öğretmen

Yıldızlar ve Ay Neden Kayboluyor?

Anne bir şeyi çok merak ediyorum.Gece gökyüzüne baktığımda bir sürü yıldız ve parlak Aydedeyi görüyorum Ama sabah uyandığımda hepsi kayboluyor ve göremiyorum.Bu sefer de onlar gidiyor yerlerine güneş geliyor. Gece olunca da Güneş gidiyor.Neden birlikte durmuyorlar anne?Birbirleri ile arkadaş değiller mi yoksa? Aslında hepsi yerlerinde duruyor Mustafa.Dünyamız kendi etrafında ve Güneş etrafında döndüğü için bizim olduğumuz yer devamlı güneşin görüldüğü yerde durmuyor. Güneşi gören kısımda olmadığı için Güneş bulunduğumuz yeri aydınlatamıyor ve karanlık oluyor. Ama bizde karanlık olduğunda bu seferde Dünya'nın başka kısımları aydınlık oluyor.Yıldızları da çok parlak oldukları için gündüzleri göremiyoruz. Sonuç olarak Güneş yerinde duruyor ve Dünyamız onun etrafında dönüyor.

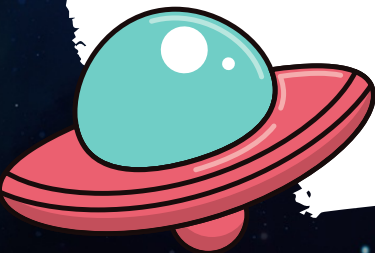
Uzay ile ilgili aşağıdaki görselleri eşleştir.

Dünya'dan uzaya fırlatılan uzay aracının içindeki astronot, uzayda hangilerini görebilir? Çember içine alır mısın?



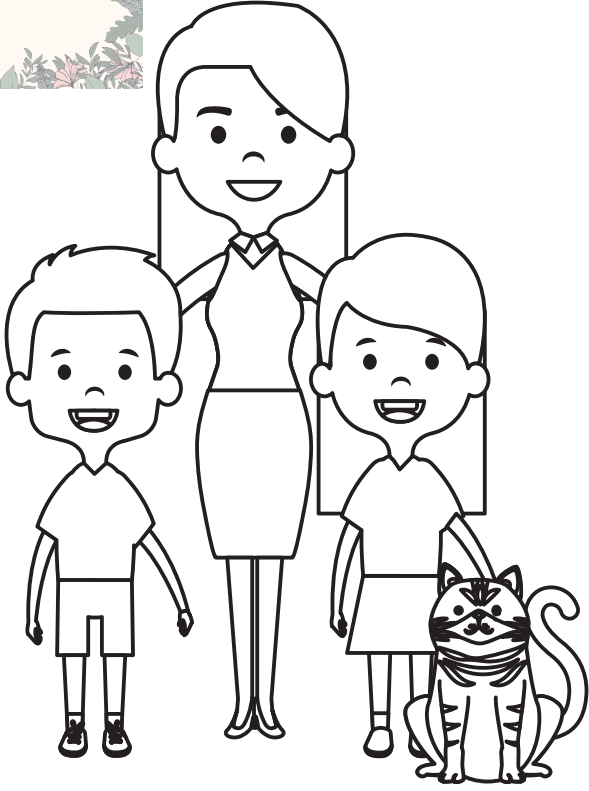


Haydi kendi uzay aracını tasarla ve çiz.
Bu sayfayı tamamladıktan sonra cocukoyde@gmail.com
adresine gönderebilirsin.



BENİM GÜZEL ANNEM

1.SINIF
ETKİNLİKLERİ



Evimizde hep bizleri düşünerek çok çalışan, bizleri çok seven birileri vardır. Annemiz ve babamız... Annemse birçok işi bir arada yapabilen harika bir kadındır. Babamın yaptığı yemekler her zaman en güzeldir. Çoğu zaman ailemizde birbirimize yardımcı olmak için hepimiz iş bölümü yaparız. Çünkü ona yardımcı olduğumuzda her şey daha da kolaylaşıyor ve onunla daha fazla vakit geçirme şansımız oluyor.

Bugün onun günü olan Anneler Günü, bu yüzden babam ile birlikte ona bir sürpriz hazırladık. Sürprizimiz çok güzel bir kahvaltı sofrasıydı. Babam yumurtaları pişirdi. Ben kahvaltılıkları sofraya dizdim, kardeşim de bahçeden topladığı çiçekleri getirdi. Annemin uyandığını duyar duymaz ona sürprizimizi gösterdik. Çok mutlu oldu ve bizi kocaman kucakladı.

• Aşağıdaki soruları yukarıdaki metni okuyarak cevaplandırınız.

1. Evimizde bizleri düşünerek çok çalışanlar kimlerdir?

2. Onlara yardımcı olabilmek için ne yaparız?

3. Annelerine neden sürpriz hazırlıyorlar?

4. Anneleri sürprizi gördüğünde ne yapıyor?

• Aşağıdaki bölüme anne ile ilgili bir akrostiş şiir yaz.

• Aşağıya annenin ve senin birlikte olduğun bir fotoğrafı yapıştır veya çiz.



ATATÜRK'ÜN HAYATI

Atatürk bin sekiz yüz seksen bir yılında Selanik'te doğdu. Annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendi'dir. Kız kardeşinin adı ise Makbule'dir. Atatürk çocukken çok çalışkan bir öğrenciydi. Bütün okullarını başarıyla tamamladı. Atatürk, yurdunun ve milletin yükselmesi için elinden geleni yaptı. Silah arkadaşlarıyla beraber yurdumuzu düşmanlardan kurtararak, bir çok yenilik gerçekleştirdi.

Atatürk aynı zamanda çocukları çok severdi. Bu yüzden onlara bir bayram armağan etti. Bu bayramın adı **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**'dir.

Mustafa Kemal Atatürk, on kasım bin dokuz yüz otuz sekizde **İstanbul**'da bulunan **Dolmabahçe Sarayı**'nda hayata veda etti. Aziz naaşı **Ankara**'da **Anıtkabir**'dedir.



- Aşağıdaki resimleri doğru bilgiler ile eşleştiriniz.



Zübeyde Hanım

Ali Rıza Efendi

Anıtkabir

Doğduğu ev/Selanik



- Aşağıdaki resimlerden sağlığa yararlı olanları işaretleyiniz.



- Aşağıda verilen acil durumlarda aranacak kurumlar ile telefon numaralarını eşleştiriniz.

*Bilgi notu; şu anda 112 ile hepsine ulaşılabilir.



112

110

155

177

156

- Aşağıda verilen ifadeler doğru ise başına (D), yanlış ise (Y) koyarak cevaplandırınız .

1. () Yemeğe başlarken kimseyi beklemem.
2. () Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.
3. () Yemek yiyenlere "Afiyet olsun." derim.
4. () Sofrayı kurmaya yardım etmem.
5. () Ağzımda yemek varken konuşurum.
6. () Yemeği hazırlayanlara "Elinize sağlık." derim.
7. () Tabağıma yiyeceğimden fazla yemek alırım.
8. () Günde 3 defa dişlerimi fırçalarım.
9. () Yemekte çatal, kaşık ve bıçak kullanırım.
10. () Yemek yerken ağızımızı şapırdatmam.

OKU,RENKLENDİR,CEVAPLA



Merhaba benim adım Enes. Ben "Soğuktepe" adında küçük bir köyde yaşıyorum. Bizim köyümüz çok güzel; bir sürü yeşil yeşil ağaçlarımız ve sarı, mavi ve pembe renklerde çiçeklerimiz var. Ben, annem, Ayşe, babam, Ali ve kız kardeşim Deniz ile çatısı kahverengi, duvarları gri ve pencereleri mavi olan ufak bir evde yaşıyoruz. Bir de küçük turuncu bir renkte kedim Tekir var. Kedimle oynamayı çok seviyorum. Bugün bizim için çok özel bir gün çünkü annem ve babam ile beraber Diyarbakır'a gelmeye gideceğiz. Daha önce hiç şehir merkezine gitmediğim için oldukça heyecanlıyım. Sarı tişört altına mavi şortumu giydim. Annem çok güzel kırmızı bir elbise giymişti. Kız kardeşim Deniz'e annem yeşil tişört ve pembe bir etek giydirmişti. Babamsa kahverengi pantolon ve mavi bir gömlek giymişti. Hepimiz hazırlanınca arabaya binerek Diyarbakır'ın meşhur Surlarına doğru yola koyulduk. Surları gördüğümüzde ben ve kardeşim çok şaşırdık, çok uzun ve çok güzeldiler. Diyarbakır Surlarının dört ana kapısı bulunmaktaymış. Bu kapıların isimleri; Dağ Kapı, Urfa Kapı, Mardin Kapı ve Yeni Kapı'ymış. 20.yy(yüzyıl)'ın başlarına kadar Sur kapılarının geceleri kapatılarak, kente giriş çıkışlar kontrol edilirmiş. Bu öğrendiğim bilgiler bana çok ilginç geldi. Eve döndüğümüzde çok mutluyduk ve eski zamanları daha çok merak etmeye başlamıştık.

- Yukarıdaki metni okuyarak önce resmi renklendirip sonra aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Enes'in yaşadığı köyün adı nedir?

.....

2. Ailesi Enes'i nereye gelmeye götürüyor?

.....

3. Diyarbakır Surlarının 4 ana kapısının isimleri nelerdir?

.....

Aşağıda verilen toplama işlemlerini yaparak şifreli kutudaki atasözünü bulunuz.

S	L	K	E	G	R	L	K
10	19	40	38	45	49	34	45
<u>+ 10</u>	<u>+ 21</u>	<u>+ 41</u>	<u>+ 38</u>	<u>+ 46</u>	<u>+ 49</u>	<u>+ 34</u>	<u>+ 43</u>

E	M	A	A		M		I
48	23	35	5	7	5	25	22
<u>+ 26</u>	<u>+ 25</u>	<u>+ 29</u>	<u>+ 3</u>	<u>+ 9</u>	<u>+ 6</u>	<u>+ 27</u>	<u>+ 23</u>

A	S	N	Z	A	I	A	K
16	49	34	17	13	18	45	50
<u>+ 14</u>	<u>+ 47</u>	<u>+ 32</u>	<u>+ 18</u>	<u>+ 15</u>	<u>+ 18</u>	<u>+ 45</u>	<u>+ 51</u>

20	8	81	68	64	88	96	76	11	30	66	36	52	91	74	40	45	98
-----				-----				-----									
				16	35	90	48	28	101								
												<u>N</u> <u>I</u>					

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yaparak cevapları bulunuz.

3	2	7	3	8	2	1	5
<u>x 1</u>	<u>x 3</u>	<u>x 1</u>	<u>x 2</u>	<u>x 8</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 8</u>

3	6	10	6	4	3	7	2
<u>x 4</u>	<u>x 5</u>	<u>x 5</u>	<u>x 3</u>	<u>x 6</u>	<u>x 9</u>	<u>x 4</u>	<u>x 9</u>

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yaparak cevapları bulunuz.

13	95	41	64	86	59	34	82	77
<u>- 10</u>	<u>- 68</u>	<u>- 13</u>	<u>- 24</u>	<u>- 32</u>	<u>- 55</u>	<u>- 16</u>	<u>- 13</u>	<u>- 43</u>

95	75	28	54	55	56	93	66	65
<u>- 46</u>	<u>- 63</u>	<u>- 22</u>	<u>- 40</u>	<u>- 11</u>	<u>- 25</u>	<u>- 29</u>	<u>- 51</u>	<u>- 21</u>

Aşağıdaki sözcüklerin son harfleriyle yeni bir kelime oluştur. Yazdığın her kelimenin ilk harfi, bir önceki kelimenin son harfi ile başlamalı unutm.

okul	➤➤➤				
çiçek	➤➤➤				
sevgi	➤➤➤				
öğretmen	➤➤➤				
yaşam	➤➤➤				
doğa	➤➤➤				
çay	➤➤➤				

Aşağıdaki kelimelerin örnekteki gibi sesli-sessiz harflerini, hecelere ayrılmış halini ve hece sayısını yazınız.

KELİMELER	SESLİ HARFLER	SESSİZ HARFLER	HECELER	HECE SAYISI
televizyon				
bilgisayar				
tiyatro				
sinema				
Edirne				
kitaplık				
Çanakkale				
fayton				
turp				
botanik				

Yanda verilen sudoku 4'er karelik 4 bölgedeki 16 kareden oluşmakta, 1'den 4'e kadar olan rakamlar bu üç temel kurala göre yerleştirilmelidir.

2			1
	4	3	
	2	1	
3			4

3			1
4			2
	3	1	
	4	2	



Aşağıda verilen özelliklerimizin sayılarını kişisel ve fiziksel olarak ayırıp yazalım.

Fiziksel Özelliklerim

● ●
● ●
● ●
● ●

- 1.Saç rengim
- 2.Düşüncelerim
- 3.Hobilerim
- 4.Göz rengim
- 5.Yeteneklerim
- 6.Boyum
- 7.Kilom

8. Ten rengim
9. Duygularım
10. Sevmediklerim
11. Korkularım
12. Ayak numaram
13. Saçımın uzunluğu
14. Sevdiğim şeyler

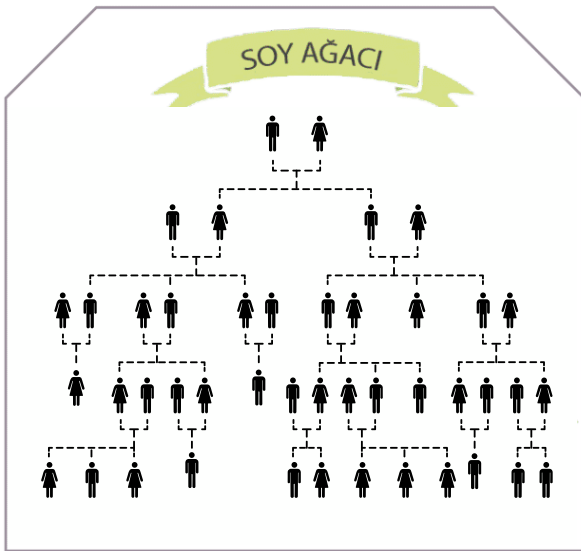
Kişisel Özelliklerim

● ●
● ●
● ●



Yanda verilen soyağacından hareketle aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yerleştirelim.

> teyze > hala > dayı > amca
> anneanne > kuzen > dede
> abla



- a) Annemizin babasına deriz.
- b) Babamızın kız kardeşine deriz.
- c) Annemizin erkek kardeşine..... deriz.
- d) Teyzemizin çocuğuna deriz.
- e) Annemizin annesinederiz.
- f) Büyük kız kardeşederiz.
- g) Babamızın erkek kardeşine deriz.
- h) Annemizin kız kardeşinederiz.



Aşağıdaki ulaşım araçlarını kullandıkları yol ile eşleştiriniz.

DENİZ YOLU ●
HAVA YOLU ●
KARA YOLU ●
DEMİR YOLU ●



UMUT YÜKLÜ BULUTLAR



Zamanın birinde, büyük bir ülkenin köyünde yaşayan ilkokul 3.sınıfa giden Havin adında bir öğrenci varmış. Havin, derslerindeki başarısı kadar davranışlarındaki güzellik ile de örnek bir öğrenciymiş. Havin dört çocuklu bir ailenin en büyüğüymüş. Havin çok yardımsever bir çocukmuş. Annesi ve babası da onun bu özelliğini çok severlermiş. Günler böyle mutlu huzurlu geçip gidiyormuş.

Gel zaman git zaman Havin'in ülkesinde bir hastalık başlamış. Hastalık ülkelerinde birçok şeyi değiştirmiş; her gün okula giden çocuklar okula gidemez olmuş. Anneler babalar işlerine gidemez olmuş. Havin ve ailesi de diğer tüm insanlar gibi bu duruma çok üzülmüşler. Ne yapacaklarını bilememişler. Havin her sabah odasının penceresini ve perdesini açıp bulutları izliyor, onların resmini çiziyormuş. Günler böyle geçip gidiyor ev hayatları devam ediyormuş. Herkes kendisine bir uğraş bulmuş; babası renk renk örgüler örüyor, annesi minik ahşap oyuncaklar üretiyormuş.

Bir sabah yine penceresini ve ardından da perdesini açınca Havin gözlerine inanamamış. Gözlerini ovalayıp tekrar bakmış gökyüzüne ama gördükleri doğruymuş.

Minik kuzular gibi zıp zıp zıplamaya başlamış ve herkesi uykusundan uyandırmış. Tüm aile gökyüzündeki bulutlara bakarak çok mutlu olmuşlar. Şimdiye kadar gördüklerinden çok başkaymış gökyüzü ve bulutlar; öylesine beyaz ve öylesine parlaklarmış ki... Onlar gökyüzünü kapladıkça tüm kara bulutlar gökyüzünden kaçıyormuş.

Gökyüzündeki beyaz ve parlak bulutlar yağmurlar yağdırmaya başlamış. Öyle hafif ve tatlı bir yağmurmüş ki yeryüzündeki tüm hastalıkları bitirmiş. Havin bu beyaz, parlak bulutlar ve çiseleyen tatlı yağmuru görünce çok güzel bir resim çizmiş. Tüm arkadaşlarıyla buluştuğu ilk gün onlara yaptığı resimleri göstermiş. Yine eski günlerdeki gibi mutlu mutlu okullarına gitmeye başlamışlar.

• **Metne farklı bir başlık yazınız.**

.....
.....

• **Metin kaç cümleden oluşmaktadır?**

.....
.....

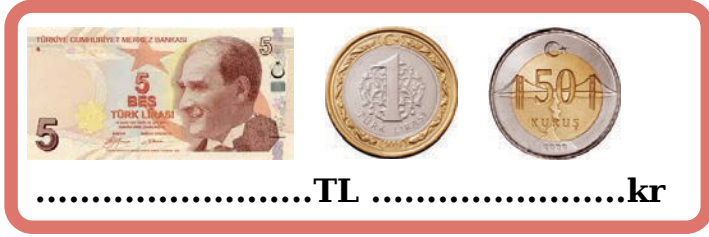
• **Havin nasıl bir öğrenciymiş?**

.....
.....

• **Siz Havin'in yerinde olsaydınız evde neler yapardınız?**

.....
.....

Aşağıda verilen paraların kaç lira (TL) ve kaç kuruş (kr.) olduğunu yazınız.



Aşağıda verilen saatlerin saat kaçı gösterdiğini altlarına yazınız.



öğleden önce:
öğleden sonra:



öğleden önce:
öğleden sonra:



öğleden önce:
öğleden sonra:



öğleden önce:
öğleden sonra:

Aşağıda verilen saatlere gösterilen zamana uygun olarak akrep ve yelkovan çiziniz.



Unutma!
Bir gün 24 saat, bir saat
60 dakika, bir dakika 60
saniyedir.

CANLI VARLIKLAR

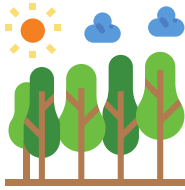
Çevremizdeki insanlar hayvanlar ve bitkiler **canlı** varlıklardır.

CANSIZ VARLIKLAR

Çevremizdeki toprak, hava, su, taşıtlar birer **cansız** varlıklardır.

Canlı varlıklar hareket eder, beslenir, büyür, gelişir, solunum ve boşaltım yaparlar ölürler. Cansız varlıklar bunları yapamaz.

Aşağıdaki resimlerin altına canlı ya da cansız yazalım.



İnsanların yapmadığı ve dünyanın yaradılışından beri var olan varlıklara doğal varlıklar, buldukları ortama da doğal çevre denir.

Örneğin; dağlar, akarsular, denizler... İnsanlar tarafından üretilen ya da oluşturulan varlıklara yapay varlıklar, bunların bulunduğu ortamlara da yapay çevre denir. Yapay çevrede her şey insan kaynaklıdır.

Örneğin; parklar, köprüler, yollar, barajlar...

Aşağıdaki ifadelerde **kırmızı** sözcüklerin hangi çevre alanına ait olduğunu altına yazalım.

- Bugün **havuza** yüzmeye gideceğiz.
- Çöllerde** yaşam koşulları oldukça zordur .
- Arabalar **tünelde** doğru ilerliyor.
- Hayvanlar **nehirden** su içiyordu.
- Barajlar** elektrik üretimine büyük katkı sağlar .
- Kurbağalar **bataklıkta** yaşıyordu.
- Baharla birlikte **ovalar** yeşile büründü

Şimdi siz de doğal ve yapay çevreye iki örnek yazar mısınız ?

Doğal Çevre:

Yapay Çevre:

Fasulyenin Yaşam Döngüsü



Siz de evde fasulyenin yaşam döngüsüne şahit olmak ister misiniz çocuklar?

İşte yapmanız gerekenler:

Bir plastik kabın içerisini pamukla kaplayın. Daha sonra fasulyeleri içine serpiştirin. Üzerini pamukla örtün. Son olarak pamuğu su ile ıslatın. Bundan sonra sıra gözlemede. Her gün gözlem yaparak defterinize not alabilir veya çizebilirsiniz.

Aşağıdaki levhaların anlamlarını altlarına yazalım.



Trafik kuralına uymak niçin gereklidir?

Bildiğiniz trafik kurallarından birkaç tanesini yazınız.

Ailenizle birlikte oy vermeye gittiniz mi? Gözlemlerinizi yazınız.

Aşağıdaki cümlelerde doğru olan cümleye "D", yanlış olan cümleye "Y" harfi koyunuz.

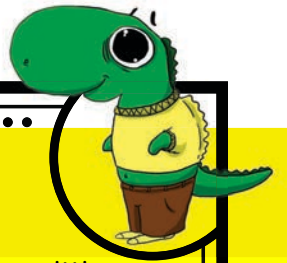
- () 29 Ekim'de, Mustafa Kemal'in önderliğinde cumhuriyet ilan edildi.
- () Cumhuriyet, millet hâkimiyetine dayanan ve gücünü padişah'tan alan bir devlet yönetimi şeklidir.
- () Cumhuriyet yönetiminde kadın erkek eşitliği vardır.
- () Dil, din ayrımı gözetilmeden herkese eşit davranılır.
- () Cumhuriyetle birlikte yurdumuzun adı Türkiye Cumhuriyeti oldu.
- () Mustafa Kemal, insan hak ve özgürlüklerine önem verirdi.
- () Cumhuriyetten sonra herkes, seçme ve seçilme hakkına sahip oldu.
- () Cumhuriyetten önce kadınlar, erkekler kadar haklara sahip değildi.
- () Eğitim alma hakkı sadece erkeklere aittir.
- () Cumhuriyetten sonra din, dil farkı gözetilmeden insanlar eşit sayıldı.

Ülkemizde eskiden pek çok uygarlıklar kurulmuştur. Bunlardan günümüze önemli eserler kalmıştır.


-İstanbul- Süleymaniye Camisi
-Edirne- Selimiye Camisi
-Ankara- Akköprü
-İzmir- Efes Antik Kenti
-Erzurum- Çifte Minareli Medrese tarihi güzelliklere örnek olarak verilebilir.

Ülkemiz doğal güzellikler açısından da zengindir.

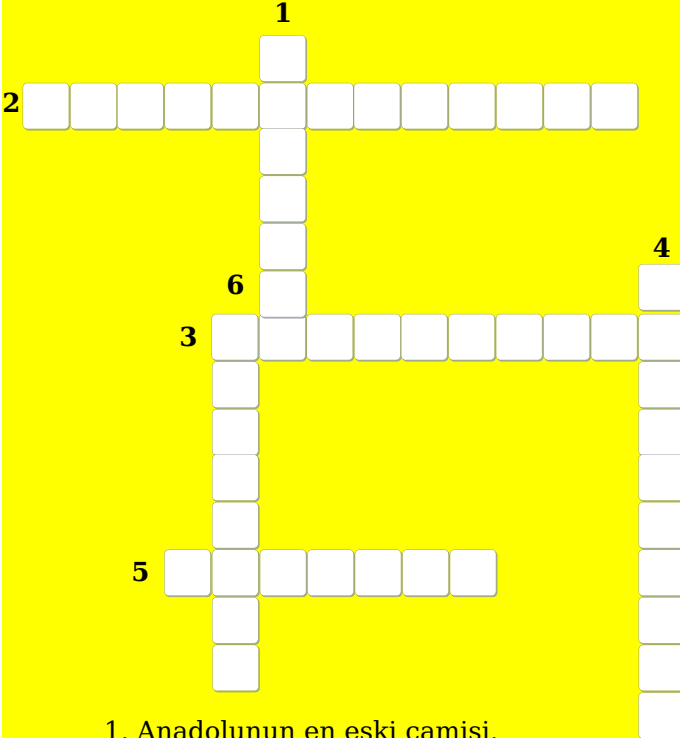
-Denizli-Pamukkale,
-Nevşehir-Kapadokya

ÇOKÖBİK
DİYARBAKIR'DA

Günlerden bir gün evde otururken kitaplıkta duran bir kitap dikkatimi çekti. Hemen gittim ve kitabı açtım bir de ne göreyim içinde bir harita! Haritada işaretlenmiş birkaç şehir ve bir not: 'Benimle seyahat etmeye ne dersin?' heyecanlanıp 'EVET!' diye bağırdım. Hemen o anda kitap beni içine alıp Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yer alan doğudan Batman, Muş; güneyinde Mardin, batısında Şanlıurfa, Adıyaman, Malatya; kuzeyinde Elâzığ ve Bingöl illerinin sardığı sıcak mı sıcak bir kente bakırların diyarına yolladı. Bir gittim ki etrafımda koskocaman surlar ve dört kocaman kapı; Dağ Kapı (Harpur Kapısı) ile kuzeye, Urfa Kapı (Rum veya Halep Kapısı) ile batıya, Mardin Kapı (Tell Kapısı) ile güneye, Yeni Kapı (Su, Satt veya Dicle Kapısı) ile doğuya açılan bu kapılardan hangisini seçmem gerektiğini düşünüp durdum. Çantamdan çıkardığım şehir haritasına bakarak Dicle vadisindeki Hevsel Bahçelerine açılan Yeni Kapı'dan gitmeye karar verdim. Önce yüksek surların etrafını sardığı eski Diyarbakır evlerini gördüm. Vakti zamanında ülkemizin en önemli şairlerinden Cahit Sıtkı Tarancı, Ahmet Arif, Ziya Gökalp bu evlerde yaşamışlar, şiirlerini, eserlerini buralarda yazmışlar. Dar sokaklarda gezerken karşıma çok büyük ve görkemli bir cami çıktı. Güzelliğini görünce gözlerim kamaştı, hemen koştum ve içine bir göz atmaya karar verdim. Anadolu'nun en eski camilerinden olan Ulu Cami'nin bahçesinde bulunan Güneş Saati'ne baktım ve saatin kaç olduğunu anlamaya çalıştım. Güneşin çubuk üzerinde bıraktığı gölgeye bakarak öğlen vakti olduğunu anladım. "Vay canına şimdiden 2 saat geçmiş." dedim. Hemen hızlıca camiden çıktım ve tam karşıda kubbeleriyle dikdörtgeni andıran büyük Hasanpaşa Hanı' nın heybetli kapısı kapıyı açıp içeri bir göz attım. Taş sokaklardan aşağı doğru yürürken Hevsel bahçelerinin gözleri kamaştıran yeşil renginin yanında hızlı akan Dicle Nehri'ni gördüm. Bu nehir üstünde tıpkı bir kolye gibi ışıl ışıl ışıldayan Ongözlü Köprü'ye vardım. O kadar güzel yerler gördükten sonra karnım çok acıkmıştı. Bir yanda kaburga dolması, diğer yandan ciğeri nefis kokularıyla beni çağırıyordu. Yemeğimi yedikten sonra meşhur meyankökü şerbetinden bir yudum aldım ve Diyarbakır'ın dillere destan kadayıf tatlısını bir güzel yedim. Artık hem çok gezmiş hem de çok yemiştım. Üstelik bir sürü yeni bilgiler de öğrenmişim. Ben bu seyahat işini çok sevdim a dostlar bir sonraki şehre gitmek için sabırsızlanıyorum.

 Diyarbakır'ın komşu kentlerini yönlerle eşleştirir misin?

Doğu Mardin
Batı Şanlıurfa
Kuzey Elazığ



1. Anadolunun en eski camisi.
2. Dicle Nehri'nin dibindeki yeşil alan.
3. Diyarbakır'dan akan nehir.
4. Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde bir şehir.
5. Diyarbakır'ın meşhur bir tatlısı.

1. Diyarbakır hangi bölgemizde yer alır?

2. Diyarbakır'da yaşamış ünlü şairler ve yazarlar kimlerdir?

3. Diyarbakır'ın meşhur yemekleri hangileridir?

4. Diyarbakır'da gezip görülecek yerlerden 5 tanesini yazar mısınız?

MADDEİN HALLERİ

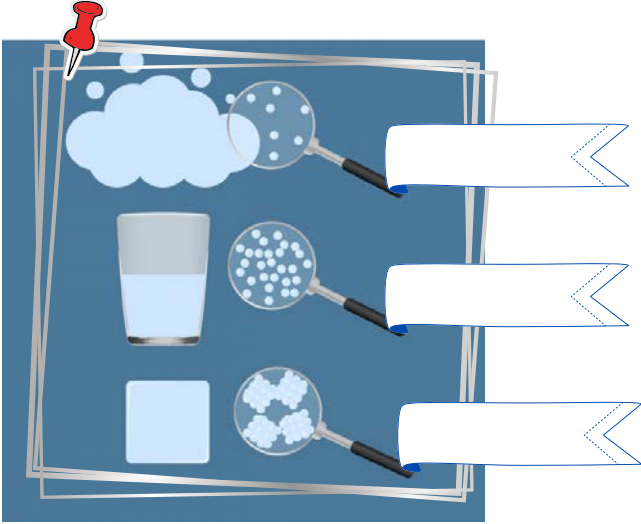


Aşağıda verilen özellikler maddenin hangi haline aittir?

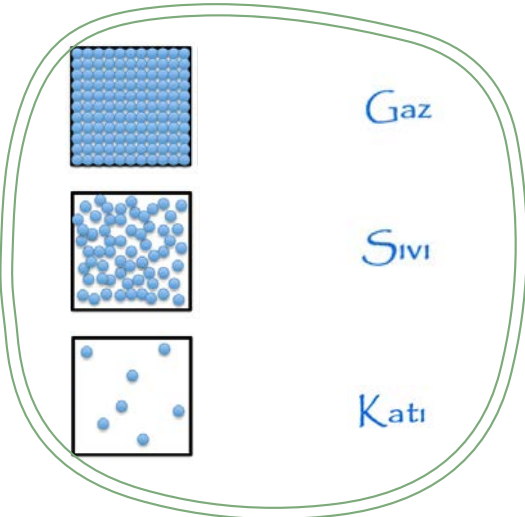
MADDE	Katı	Sıvı	Gaz
Yag			
Su			
Petrol			
Süt			
Demir			
Koltuk			
Oksijen			
Toprak			
Mıknatıs			
Bal			
Hava			

- *Belli hacimleri vardır.(katı,sıvı)
- *Akışkanlık özelliğine sahiptirler. (.....)
- *Belirli şekilleri yoktur.(.....)
- *Belirli bir hacmi yoktur.(.....)
- *Su bu halde olmasaydı suyu içemezdik.(.....)
- *Sıkıştırılabilirler.(.....)
- *Konuldukları kabın her yerini doldururlar. (.....)

KATI MADDELERİ KIRMIZIYA, SIVI MADDELERİ YEŞİLE, GAZ MADDELERİ MAVİYE BOYAYINIZ.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D' , yanlış olanların başına 'Y' yazınız.



- Su doğada katı,sıvı,gaz halde bulunabilir
- Katı maddeler sıkıştırılabilir.
- Arabadan çıkan egzoz lumanı maddenin gaz halidir
- Suyun katı haline buz,gaz haline su baharı denir.
- Sıvılar girdikleri kabın şeklini almazlar.
- Gazlar bulunduğu kabın şeklini alır.

Benim için Ana Yönleri ve Ara Yönleri yazabilir misin?

kuzey

yosunlu

pusula

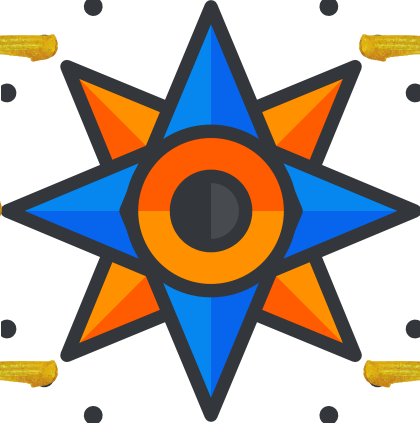
güneye



navigasyon

kutup yıldızı

akşam



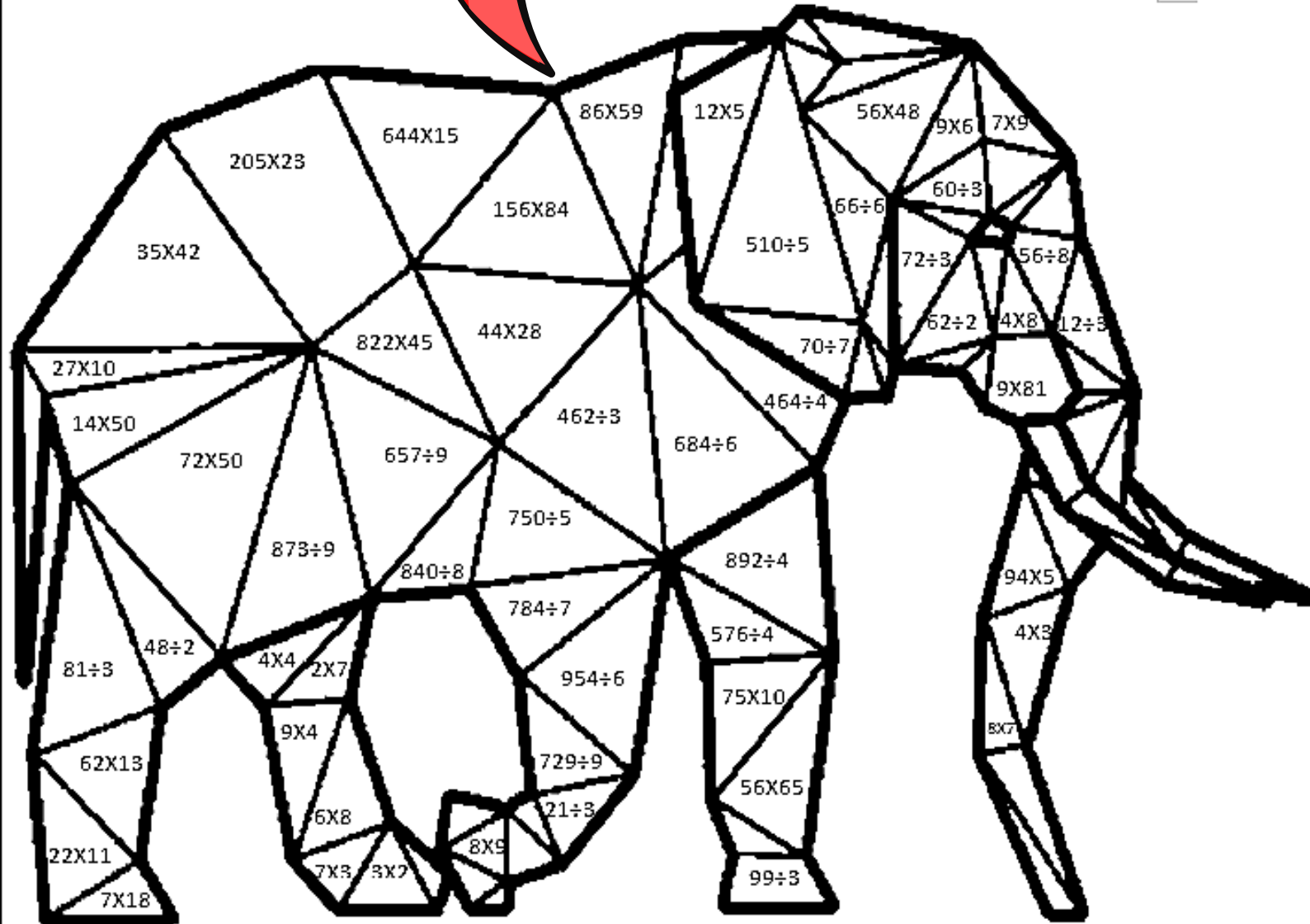
- Gölgenin en uzun olduğuvaktinde gösterdiği yön doğrudur.
- Karınca yuvalarının ağzı bakar.
- Bulutsuz gecelerde yönümüzü bulmak için.....yararlanırsınız.
- Cep telefonlarımızdaki..... sayesinde, uydudan alınan sinyaller yardımıyla bulunduğumuz yeri yönümüzü bulmamızı sağlar.
- Kaya ve ağaçlarıntarafı kuzey yönü gösterir.
-en kolay ve güvenilir yön bulma aracıdır.
- Pusulada ibrenin kırmızı ucu her zaman yönünü gösterir.



Türkiye'nin kuzeyinde..... Bölgesi vardır.
Türkiye'nin en güneyinde İli bulunur.
Türkiye'nin kuzeydoğusundaülkesi bulunur.
Diyarbakır ilinin doğusunda ve, batısında
....., kuzeyindeve
....., güneyinde ise illeri bulunmaktadır.
Uşak ilinin batısındaili bulunur.
Türkiye'nin en kuzeyindeili bulunur.



Renklerimi
kaybettim. İşlemleri yapıp beni
renklendirir misin?



Haydi Çarpma ve Bölme işlemlerinin sonuçlarını bul, bak ve boya :)

806,48

102,31,470,242,159,144,105,1232,9660

24,56,63,70,24,14,3600,114

33,4,7,32,700,73

27,6,36,223

36,10,3081,16,97,116,154

270,4644,3640,72

36.900,1470,4715

10,729,12,126,112,750,21,150,13.104

YEŞİL

MOR

SARI

AÇIK MAVİ

KOYU MAVİ

TURUNCU

KIRMIZI

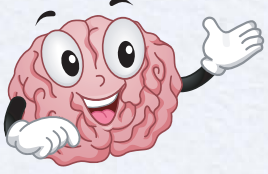
LACİVERT

PEMBE



✓ Cevaplar bir sonraki sayıda seni bekliyor olacak.

Arkadaşım Beyin



Merhaba Tatlım, ben Beyin. Uykuda, uyanırken, kahvaltı yaparken hep seninleyim. Biraz kendimden bahsedeyim. Kıvrım kıvrımım, işimde sürekli fikirler, düşünceler gezip duruyor. Su var benim işimde çok fazla ve sende bol su içtiğin zaman pek mutlu oluyorum. Senin en iyi arkadaşşınım. Seninle olmayı ve oyun oynamayı acayip seviyorum.



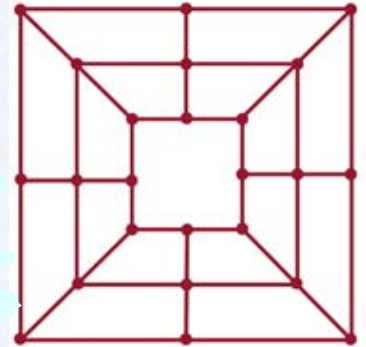
Haydi oyun arkadaşım var mısın yeni bir oyunu keşfetmeye? Oyunun adı 9 Taş! Çok ama çok eski bir oyun ama ilk kimler bulmuş nerede oynamış bilmiyoruz. Avrupa'da, Hindistan'da, Afrika'da ve hatta Avustralya'da yapılan arkeolojik çalışmalarda bu oyunun izlerine rastlanmış. Ve şimdi sen oyunu öğrenip evdeki herkese, evet evet anne ve babana da oyunu öğretmelisin. Çok heyecanlıyım haydi kurallara geçelim.

Oyunun Kuralları

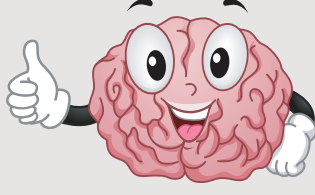


- 1.9 taş oyunu, iki kişilik bir oyundur.
2. Her oyuncu kendisine 9 tane taş, boncuk, yaprak ya da düğme bulmalı. Dikkatli olun ikinizin 9 tane olan şeyi aynı olmamalı!
3. Oyuna kura ile başlanır.
4. Yandaki oyun tahtası boş şekilde önce ortaya konur. Heyyyy! Boş bir karton veya tahta varsa onun üstüne yandaki şekli çizebilirsin. Yoksa da yere toprağın üstüne çizip oyuna devam edebilirsin.
5. Oyuncular 3 taşı yatay, dikey ya da çapraz olarak hizalı koymaya çalışır.
6. Yatay, dikey ya da çapraz olarak 3 taşı hizalı koyan oyuncu, rakibin dilediği bir taşını alarak oyun alanının dışına çıkarır. Eğer rakibiniz hali hazırda 3'lü bir set yaptıysa o seti bozamazsınız. Yani o 3'lüden taşı alıp oyun dışına çıkaramazsınız.
7. Elinizdeki tüm taşları oyun tahtasına koyduktan sonra oyun başka bir hal alıyoor!!! Bu sefer de rakibinizin taşlarını azaltmaya çalışıyorsunuz.
8. Oyun tahtası üzerinde taşlarınızı bir birim olacak şekilde ileri geri ya da sağa ve sola hareket ettirebilirsiniz. Amaç yine 3'lü bir set ya da diğer bir adıyla "kilit" oluşturmaktır. Oluşturduğunuz her 3'lü set sonrası rakibinizin bir taşını oyun dışına almaya hak kazanırsınız. Ama yine rakibin 3'lü bir seti varsa onu bozamazsınız.
9. Kıpır Kıpır Bir Kural: Eğer oyunculardan birinin 3 taşı kalırsa, o oyuncu artık istediği taşı alıp istediği yere koyabilir.
10. Son olarak 2 taşı kalan oyuncu oyunu kaybeder.

Oyun Tahtası



Tik Tak To Oyunu



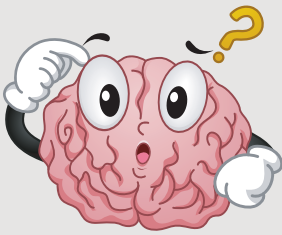
Xo To

Tekrar merhaba!

Seninle oyun oynamayı çok sevdiğimi söylemişim. İkinci oyunumuz Tik Tak To.

Bu oyun hem çok basit hem de çok eğlenceli!

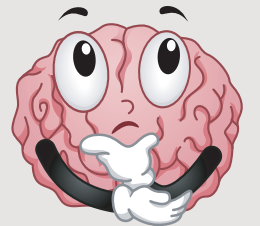
Oyun için sadece bir kağıt ve kaleme ihtiyacın var. Kalem ve kağıt yerine bahçede yere de çizebilirsin ve bağdaş kurup rakibin ile karşılıklı eğlenebilirsin.



- Haydi kural zamanı!!!
- Bir yere 3 sütun ve 3 satır çizilir.
 - İlk oyuncu kağıdın boş olan herhangi bir yerine "x" yazar. İkinci oyuncu ise "o" yazar.
 - Yatay, dikey ya da çapraz olarak kendi işaretinizi 3 kareye de koyabilirsiniz oyunu kazanırsınız.
 - Çizdiğiniz oyunda yer kalmadıysa ve kimse 3'lü oluşturamadıysa oyun berabere biter.



Hey unutma güzel çocuk, oyun oynamak bizler için en gerekli ihtiyaçlardan biridir. Ancak bizden başka büyüklerde oyunları severler, onlara da oyunları öğretmelisin. Diğer sayıda görüşmek üzere!



► Aşağıda yer alan bilmeceleri yanıtlayabilir misin?

En çok kardeşi olan meyve hangi meyvedir?

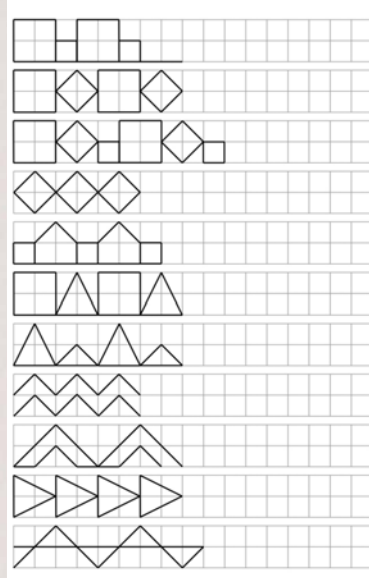
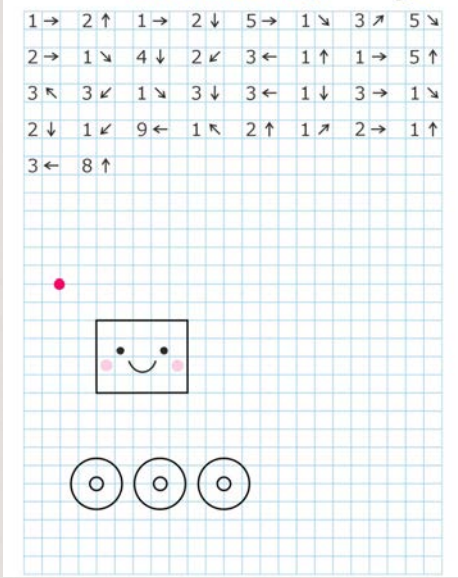
Dışı var, içi yok; Tekme yer, suşu yok.

Akşam baktım çok idi, Sabah baktım yok idi.

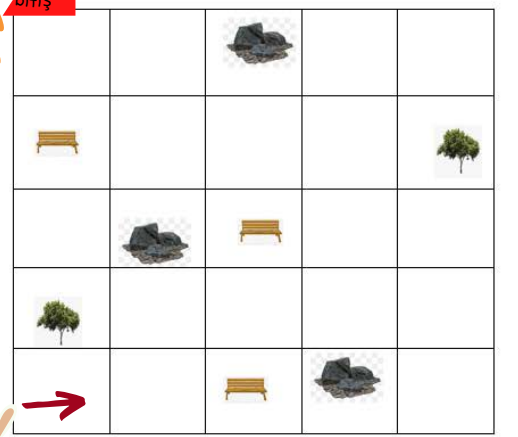
Benim bir hayvanım var kuyruğundan uzun burnu var.

Bilgi verir herkese, En güzel dosttur bize.

► Aşağıda verilen kodlama etkinliklerini yapabilir misin?

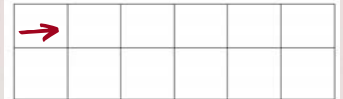


bitiş



başlangıç

Tavşanı oklar ile havuca ulaştır.



► Yan tarafta verilmiş gizli objeleri resimin içinden bulabilir misin?



SENİN SAYFAN

DERGİDEKİ BU SAYFANIN EDİTÖRÜ SENSİN.
NASIL İSTERSEN ÖYLE TASARLA



ANNE & BABA PUSULASI

Mart ayının sonlarına doğru televizyonlardan ve internet üzerinden yeni bir isim ile tanıştık: Korona!

Başka başka isimleri de var; Covid19 gibi. Yetkililer bu ismin bir hastalık ismi olduğunu ve dikkat etmemiz gerekenler ile ilgili bilgiler verdiler. Korona ile tanıştığımız günden beri okullara devam edemiyor ve istediğimiz gibi hareket edemiyoruz. Oluşan bu yeni hayat düzeni bize aşağıdaki maddeleri önerdi:

- İnsanlarla çok yakın durarak konuşmayın.
- Maske kullanın.
- Ellerinizi 20'ye sayana kadar sabun ile yıkayın.
- Çok gerekmedikçe insanların kalabalık oldukları yerlere gitmeyin.

Gelen bu öneriler doğrultusunda hayatımız değişti. Bu süreçte aynı evde yaşadığımız aile bireyleri ile daha çok beraber vakit geçirmeye başladık. İşte tam bu noktada aile olarak birbirimize yardımcı olabilme adına sizler için bir kaç öneri de biz hazırladık.

Öncelikle şunu unutmamalıyız ki bu süreç sadece anne- babaları değil aynı zamanda çocukları, yaşlıları, hayvanları ve hatta bitkileri bile etkiledi. Evde kalmak zorunda olmak, okulların bir süreliğine kapalı olması ve alışık olduğumuz her şey değişince insanlar büyük küçük fark etmeden üzölmeye başladılar. Peki bu süreç bitene kadar var mısınız aile olarak birbirimize yardım etmeye? Örneğin sabah uyandıığımız zaman birbirimizi görünce gülümseyerek ve birbirimizin gözlerinin içine bakarak "Günaydın!" demeyi deneyebiliriz.

Berber yaşadığımız zamanın artması çocuklar ve anne babanın ortak zamanının artmasını sağladı. Beraber oyunlar oynayabilir, birbirinize kitap okuyabilir, mutfakta birbirinize yardım edebilir ve bitki yetiştirebilirsiniz. Dergimizin içerisindeki oyunları beraber oynayabilirsiniz.

Bu süreçte hem anne baba çocuklarına yeni şeyler öğretebilir hem de çocuklarınız sizlere öğretebilir; çocuklarımızın da fikirlerini önemli bulmalı dinlemeliyiz. Anne baba olarak biz onları ne kadar çok dinlersek aramızdaki sevgi daha çok artacaktır. Çocuklarımız da ailemizin bir üyesi ve bireyidir. Çocuklara fikirlerini söylemeleri için destek vermeliyiz. Bazen çekinip söylemek istemeyebilirler, unutmayalım ki her çocuk önemli ve değerlidir. Tüm aile olarak birbirimize kurduğumuz cümleler nazik ve güzel kelimeler ile oluşabilirse o zaman evimiz çiçek bahçesi gibi olacaktır. Bu ayın önerisi olarak her sabah uyandıığımızda birbirimize bebek ya da küçük çocuklar da dahil gülümseyerek "Günaydın!" demek ve uyumadan önce yine evdeki herkese "iyi geceler" demek olsun mu?

Bu anlaması zor pandemi süreci hepimizi yordu ve üzdü ama evde beraber yaşadığımız bireyler ile sevgi dolu geçinerek bu süreci kolaylaştırabiliriz.

ÇOKÖBİK

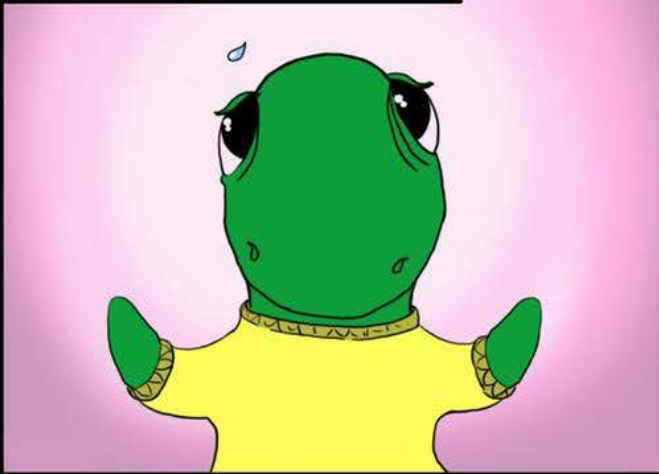
MERAKLI DINOZOR

ahmetenisgüncan

ÇOKÖBİK, HALAY ÇEKENLERİ İZLEDİĞİNDE ÇOK MUTLU OLMUŞTU. ETRAFTAN DAVUL SESİ DUMMM DUMM DIYE GELİYOR VE HERKES AYNI ANDA ZIPLIYORDU.



ÇOKÖBİK, NASIL HALAY ÇEKECEĞİNİ BİLMİYORDU. VE ÇOK ÜZÜLÜYORDU.



ÜZÜLMESİNE DAYANAMAYAN MAHMUT TUNCER. ÇOKÖBİK'E MENDİLİNİ GÖNDERDİ.



ÇOKÖBİK, ARTIK ÇOK GÜZEL HALAY ÇEKEBİLİYORDU.



Hazırlayan: Çizer Ahmet Enis